

Popieriaus gamybos ir medienos pramonė

Tiek dirbant su popieriumi, tiek ir su mediena būtina užtikrinti tinkamą patalpos mikroklimatą.

MEDIENA

Mediena yra higroskopinė medžiaga, kuri sugeria ir atiduoda vandenį priklausomai nuo oro drėgmės.

Kai oro drėgmė yra labai aukšta, mediena sugeria tiek vandens, kol pasiekia tokį patį lygį, koks yra aplinkoje.

Oro drėkinimo sistema palaiko tinkamą medienos drėgnumo lygį ir taip efektyviai sumažinamos problemos apdirbant medieną: skylimai, lūžiai, deformacija ir kt.

- Optimali oro drėgmė yra 55%.
- Nekinta medienos išmatavimai, nesideformuoja.
- Padidėja gamybos proceso efektyvumas.
- Pagreitėja gamyba.
- Prailgėja įrenginių veikimas.
- Sutrumpėja gamybos sustabdymo laikas.

Gaunamas aukštesnės kokybės produktas su didesne pelno marža. Gamybos proceso metu atsirandanti medienos dulkės, kurių dėka gali kilti greitai plintantis gaisras, gali būti sumažintos iki 70% arba visiškai panaikintos.

Dėka vėsinimo dirbtiniu rūku yra pagerinamos darbo sąlygos, padidinant oro drėgmę ir sumažinant oro temperatūrą aplinkoje.



Drėkinimo sistemos:
mažos energijos sąnaudos;
pigus išlaikymas;
tylus veikimas.

POPIERIUS

Visi popieriaus gaminiai greitai sudrėksta, bet ir tuo pačiu netenka drėgmės. Dėl šios priežasties būtina palaikyti optimalias sąlygas, norint gauti kokybišką produktą.

Tinkamas oro drėgmės lygis labai svarbus spausdinimo procese.

Tiek popieriui, tiek kartonui ir kitiems panašioms gaminiams optimali aplinkos temperatūra turi būti 20-21°C, o oro drėgmė 50-55%. Žiemos sezono metu šildymas ir mašinų skleidžiama šiluma sausina patalpos orą ir gali sukelti rimtų komplikacijų ir problemų gamybos procese, netgi pilnai jį sustabdyti.

NAUDA POPIERIAUS PRAMONĖJE

- Pagreitėja gamybos procesas.
- Panaikinamas statinis elektrinis krūvis.
- Iki minimumo sumažinamas brokuotos produkcijos kiekis.
- Sumažinamas popieriaus raitymasis ir deformacija.
- Pasiekiamas geras lankstumas ir matmenų stabilumas.
- Sunaudojama mažiau dažų.
- Sumažėja dulkių.
- Pagerėja darbo sąlygos.